

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



Bando Nuove Generazioni

Progetto nazionale triennale

Progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile.

REPORT 2 ANNO (15/02/20 – 14/02/21)

www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente





«Andrà tutto bene»



Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

COORDINAMENTO - 2 anno di progetto

L'avvio del secondo anno di progetto è coinciso con l'arrivo del COVID19. La velocità e la capacità di reazione dei partner rappresenta un indicatore di come l'azione di Coordinamento sia riuscita nel primo anno a gettare basi solide e a instaurare un rapporto di fiducia reciproca. L'attività di coordinamento complessivo del progetto si è sostanziata in un raccordo costante tra la Responsabile di Progetto e la Responsabile Amministrativa dell'ente capofila con i 3 Referenti Territoriali individuati. Il raccordo tra questi soggetti è avvenuto prevalentemente telefonicamente e via mail. La connessione e la comunicazione interna tra azioni realizzate in una stessa città è stata facilitata dai 3 Referenti Territoriali con incontri periodici del "Tavolo Territoriale" che nel secondo anno si sono aperti anche ad alcuni soggetti della rete esterni al partenariato. La connessione tra le 3 città si è intensificata nel terzo anno anche come conseguenza dell'emergenza COVID che ha alimentato il bisogno e il desiderio di confrontarsi e sostenersi a vicenda. Sono state organizzati 4 incontri "Comunità di pratiche" (il primo in presenza a Torino, i successivi da remoto su ZOOM). Due delle 3 università partner, Psicologia di Padova e Infermieristica di Torino, si sono rivelate preziose nel sostenere scuole e privato sociale. In occasione di 3 Comunità di Pratiche realizzate su ZOOM fornendo strumenti utili a gestire i bisogni e le difficoltà derivanti dal primo lockdown e dalle norme di contrasto al COVID19. Anche le 3 pagine FB e il secondo seminario realizzato su Zoom il 13.03.21 hanno contribuito ad alimentare uno scambio e una condivisione continui.





La scuola non si ferma

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE - 2 anno di progetto

Nel corso del secondo anno i partner sono diventati più precisi e capaci di utilizzare gli strumenti di MONITORAGGIO predisposti in fase di avvio. Tali strumenti sono stati in parte riadattati per renderli più semplici e al contempo più utili.

I dati raccolti sono stati utilizzati per valutare i risultati raggiunti a metà e fine anno.

L'azione VALUTAZIONE ha previsto la sollecitazione dei partner affinché adottassero strumenti idonei a valutare lo sviluppo di competenze da parte dei minori in relazione alla diversa tipologia di attività realizzate. Il COVID ha fortemente condizionato e limitato l'uso di tali strumenti. Con gli operatori, in occasione delle 4 comunità di pratiche, sono stati condivisi gli aspetti salienti emersi dall'azione di monitoraggio. In occasione di tali incontri si sono esaminati i dati raccolti e condivise le riflessioni emerse a livello locale. Le riflessioni e le testimonianze portate alla prima e alla terza comunità di pratiche sono state raccolte su due Padlet condivisi successivamente con tutti i partner

<https://it.padlet.com/lamiascuolaedifferente/aryb0rvl31ez>

<https://padlet.com/lamiascuolaedifferente/yi43yg8uk4va4jhc>



Dati quantitativi minori - 2 anno di progetto

			ISCRIZIONI	
	Numero totale iscrizioni		2 anno	
di cui	M		949	
di cui	F		773	
di cui	Italiani		944	
di cui	Non italiani		674	dati calcolati automaticamente
di cui	Con doppia cittadinanza		72	
di cui	Con ISEE > 12.000		359	
di cui	Con ISEE < 12.000		575	
di cui	Con ISEE non noto		768	
			1722	
	Totale ore erogate		6573	dato ripreso dalle schede attività
	% continuità di frequenza			
di cui	n° iscritti con frequenza uguale o sup 75%		1523	dati calcolati automaticamente
di cui	n° iscritti con frequenza inferiore 75%		198	
di cui	MI		670	
di cui	TO		442	
di cui	PD		610	
			1722	

Dalle schede attività risultano complessivamente 3.207 «iscrizioni» di minori. Di queste ne ritroviamo il 54% nei registri presenze. Tali iscrizioni corrispondano a **1.293 minori**.

1.058 iscrizioni hanno previsto una presenza ad almeno 5 incontri.

Dei 1.293 minori iscritti, 990 hanno partecipato a una sola attività. Risultano pertanto 303 minori che nel corso dell'anno hanno partecipato a più attività avendo così l'opportunità di acquisire competenze in diversi ambiti.

Per un approfondimento si veda la diapositiva successiva



Tavola di contingenza CITTA.1: CITTA' * numero attività svolte

Conteggio

		numero attività svolte						Totale
		1	2	3	4	5	6	
CITTA.1: CITTA'	MI	329	118	29	2	2	0	480
	PD	344	56	33	10	3	0	446
	TO	317	30	17	2	0	1	367
Totale		990	204	79	14	5	1	1293

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!

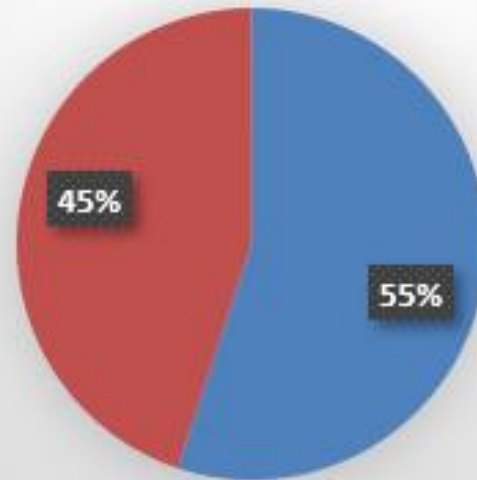


cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Suddivisione iscrizioni minori per genere

Suddivisione per genere



■ M ■ F

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!

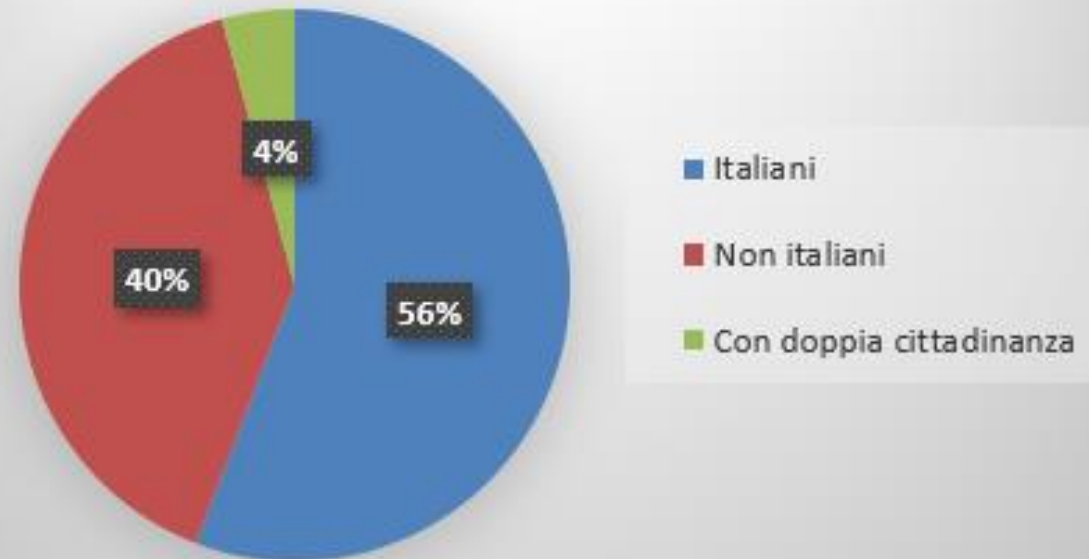


cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Suddivisione
iscrizioni
minori per
cittadinanza

Cittadinanza



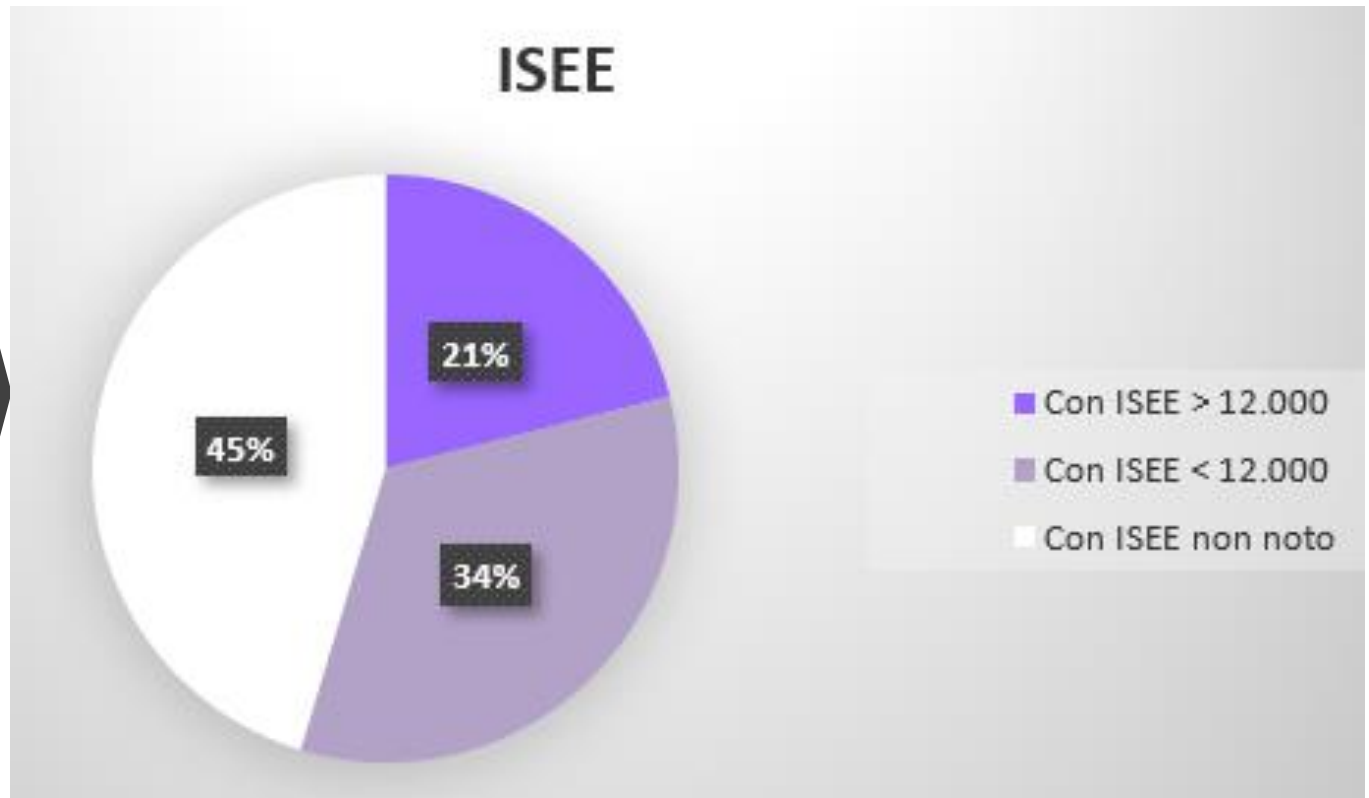
LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

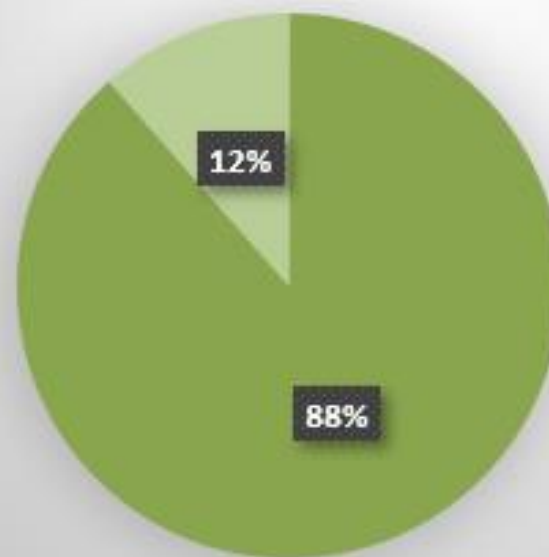
Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Suddivisione iscrizioni minori per ISEE



Continuità
di
frequenza
iscrizioni
minori

Frequenza continuativa (75%)



- n° iscritti con frequenza uguale o sup 75%
- n° iscritti con frequenza inferiore 75%

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Distribuzione iscrizioni minori su attività, istituti e azioni

		ATTIVITA'	ISCRIZIONI	
di cui		campus estivi o invernali	321	
di cui		altre attività	1401	1722

		ISTITUTI	ISCRIZIONI	
di cui	MI	Pertini	162	
di cui	MI	Agazzi	198	
di cui	MI	Locatelli Quasimodo	256	
di cui	PD	VII Istituto	604	
di cui	TO	Tommaseo Calvino	442	
di cui		Altro	60	1722
			1722	

di cui		Laboratori di scuole aperte	275	
di cui		Risorse di famiglia	564	
di cui		La mia scuola non va in vacanza	656	
di cui		La mia comunità è la mia scuola	227	
			1722	
di cui		presenti una sola volta	1058	

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Distribuzione accessi minori in corso d'anno

acessi nei mesi di attività - 2 anno LMSD												
feb-20	mar-20	apr-20	mag-20	giu-20	lug-20	ago-20	set-20	ott-20	nov-20	dic-20	gen-21	feb-21
614	1399	1685	1687	1518	3701	371	702	1057	1696	1735	2280	1035
				campus estivi								
altre attività						altre attività						



Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Dati quantitativi adulti 2 anno di progetto

	Numero totale iscrizioni	14.08.2020	
di cui	M	67	
di cui	F	404	
di cui	Italiani	393	
di cui	Non italiani	78	dati calcolati automaticamente
di cui	Con doppia cittadinanza	0	
di cui	Con ISEE > 12.000	329	
di cui	Con ISEE < 12.000	42	
di cui	Con ISEE non noto	100	
		471	
	Totale ore erogate	653	dato ripreso dalle schede attività
	% continuità di frequenza		
	n° iscritti con frequenza uguale o sup 75%	434	dati calcolati automaticamente
	n° iscritti con frequenza inferiore 75%	35	

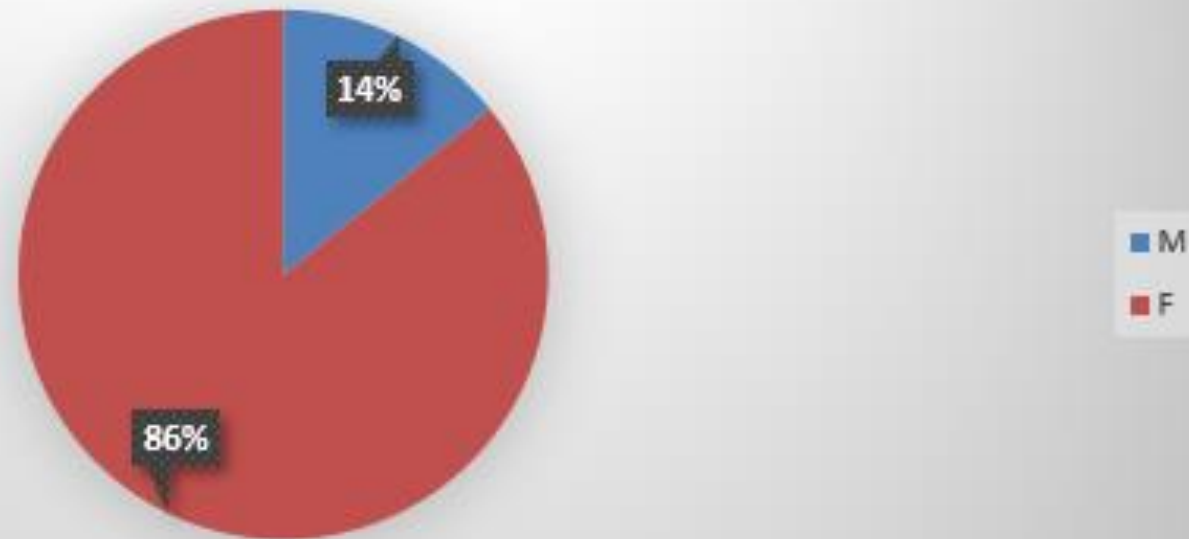
Dalle schede attività risultano complessivamente 1.072 iscrizioni di adulti. Il 44% le ritroviamo nei registri presenze.

di cui	MI	247
di cui	TO	58
di cui	PD	160
		465



Suddivisione iscrizioni adulti per genere

Suddivisione per genere



LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



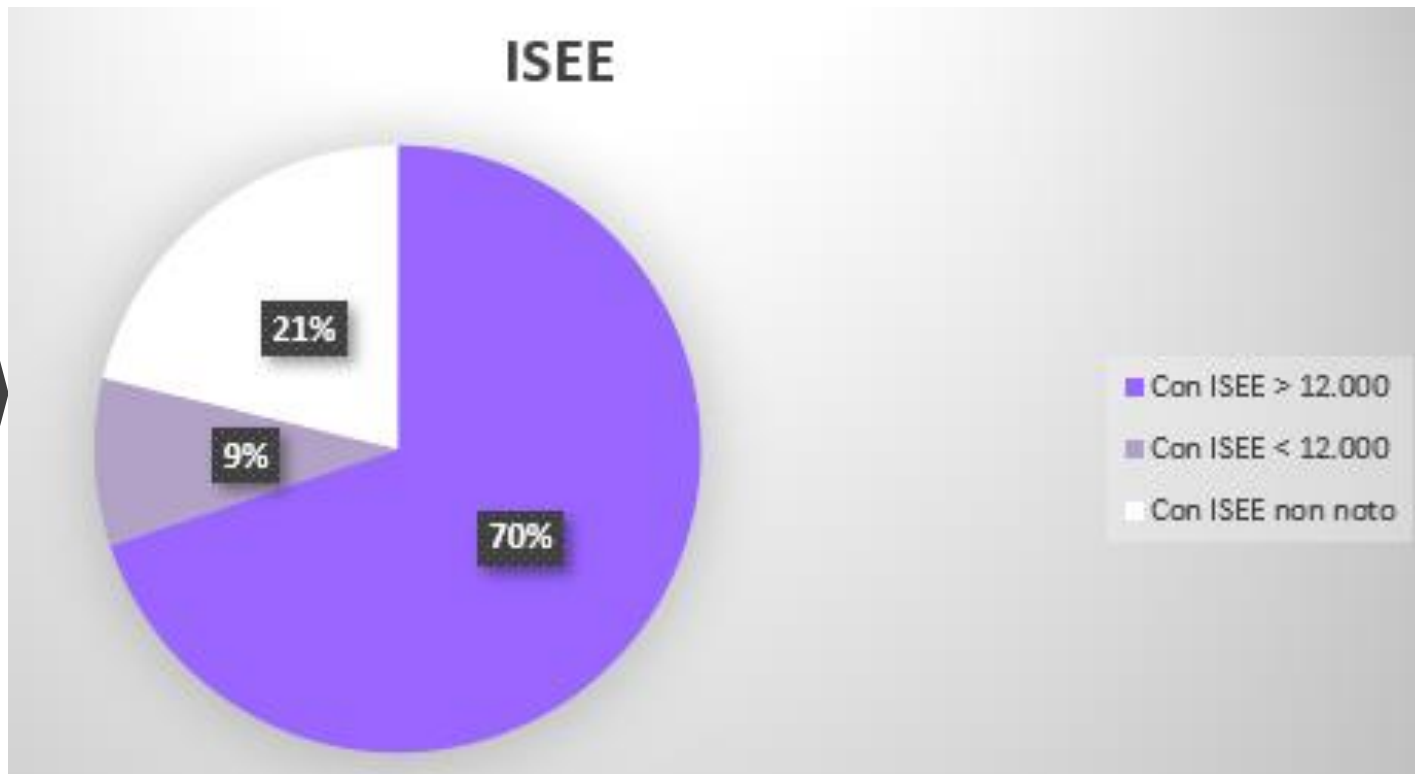
cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Suddivisione iscrizioni adulti per cittadinanza



Suddivisione iscrizioni adulti per ISEE



LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!

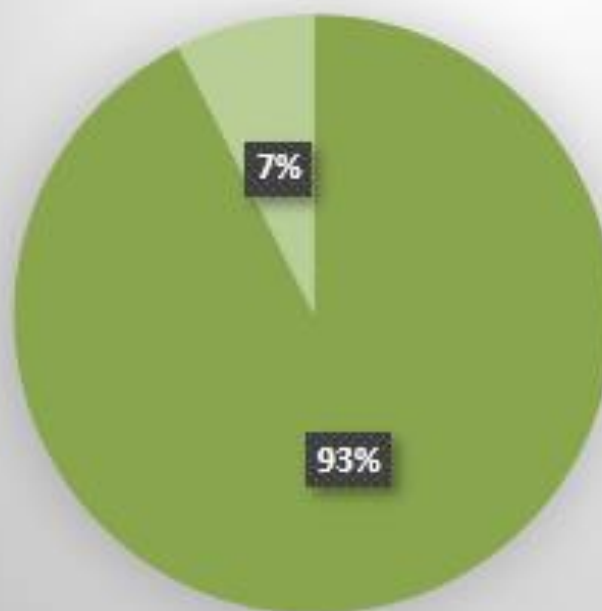


cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Continuità di frequenza iscrizioni adulti

Frequenza continuativa (75%)



- n° iscritti con frequenza uguale o sup 75%
- n° iscritti con frequenza inferiore 75%

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Professioni adulti coinvolti

	PROFESSIONE			
	DOCENTE		218	
	EDUCATORE/TRICE		26	
	OPERATORE SOCIALE		46	
	PSICOLOGO/A		7	
	VOLONTARIO/A		5	
	TIROCINANTE		7	
	DISOCCUPATO		47	
	ALTRO		115	471 TOT

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Distribuzione iscrizioni adulti su istituti e azioni

		ISTITUTI	ISCRIZIONI
di cui	MI	Pertini	29
di cui	MI	Agazzi	2
di cui	MI	Locatelli Quasimodo	23
di cui	PD	VII Istituto	93
di cui	TO	Tommaseo Calvino	2
di cui	MI	Altro	
			149
		AZIONI	ISCRIZIONI
di cui		Scuola 2.0	30
di cui		Laboratori di scuole aperte	28
di cui		Risorse di famiglia	291
di cui		La mia scuola non va in vacanza	74
di cui		La mia comunità è la mia scuola	34
			457



Distribuzione accessi adulti in corso d'anno

accessi nei mesi di attività - 2 anno LMSD												
feb-20	mar-20	apr-20	mag-20	giu-20	lug-20	ago-20	set-20	ott-20	nov-20	dic-20	gen-21	feb-21
166	166	182	56	150	35	0	110	12	109	102	136	80



LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente



«Scuola 2.0» ragazze e ragazzi al lavoro



Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

«Scuola 2.0»

L'azione "Scuola 2.0" è proseguita in modalità da remoto. I percorsi di progettazione partecipata, che hanno coinvolto docenti e famiglie, si sono conclusi in 4 scuole su 5. L'azione ha dovuto far fronte a una serie di imprevisti:

- a Milano gli interventi di ristrutturazione attuati dal Comune di Milano sugli edifici dell'I.C. Locatelli Quasimodo hanno reso necessario tornare su alcune decisioni prese precedentemente l'inizio dei lavori;
- a Milano uno degli spazi che era stato individuato all'interno dell'I.C. Pertini come spazio da riqualificare, a seguito dell'emergenza sanitaria, è stato momentaneamente ridestinato ad aula COVID19
- a Torino i ritardi nell'approvazione di alcuni interventi di riqualificazione, da cui dipendono le attività pensate da "La mia scuola è differente!", hanno costretto a rinviare il completamento dell'azione;
- diverse scuole, per le urgenze che hanno dovuto affrontare e per la difficoltà di anticipare le somme necessarie, hanno ritardato l'acquisto dei materiali e delle attrezzature necessarie



Andamento indicatori di risultato collegati a «Scuola 2.0»

Educazione. Valorizzazione luoghi di apprendimento. Attivazione servizi dentro e fuori la scuola								
	V1	V2	V3	tot	scarto	EX POST		2 anno
N. mq immobili ristrutturati (es. spazi, immobili, locali)	400	750	1.050	2.200		1.350	ATTESO	
	70	420		490	-1710			350
N. beni immobili ristrutturati	3	5	0	8		0	ATTESO	
	2	2		4	-4			0

Gli interventi di ristrutturazione saranno ultimati nel corso del 3 anno

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

...grazie tante, - esclamarono i genitori, - e poi la paghiamo con i cocci. Per fortuna da quelle parti ci sono molti ragioniieri.

C'è tre uno ogni tre persone e tutti ragionano benissimo.

Meglio di tutti ragionava il ragioniere Gamberoni, un vecchio signore che aveva molti nipoti e quindi il tetto di cocci aveva una vasta esperienza. Egli prese carta matita e fece il conto che i bambini di Busto Arsizio cagionavano fin lassù in città.

...risultò una somma spaventevole: ... di questa somma, - dimostrò il ragioniere Gamberoni, - un palazzo da rompere e obbligare a rompere il palazzo. Questo sistema non guariscono più.

...proposta fu accettata, il palazzo fu costruito in quattro e quattro otto e due dieci.

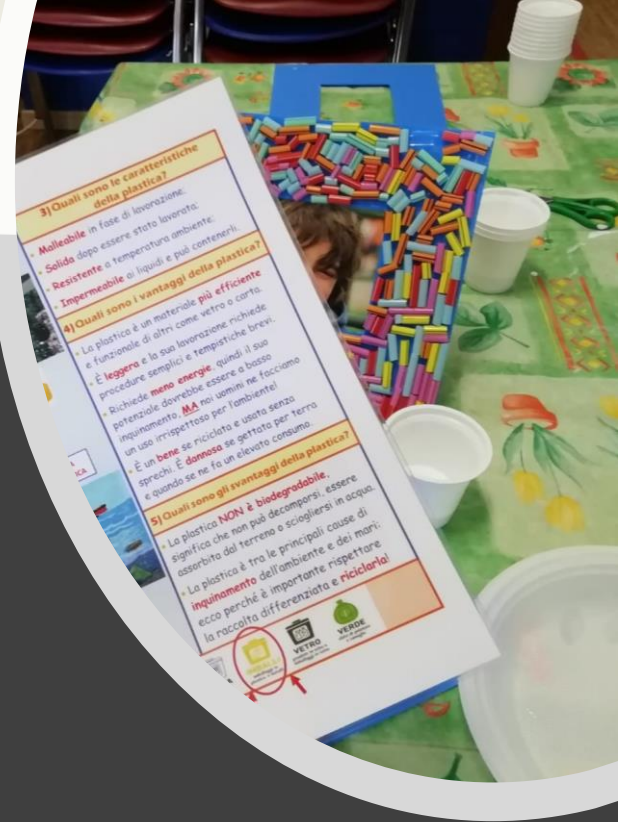
...to sette piani, aveva novantanove stanze, ogni stanza era piena di mobili e orpelli di stoviglie e soprammobili, senza contare gli specchi e i rubinetti.

...inaugurazione a tutti i bambini venne consegnato un martello e ... del palazzo da rompere furono spalancate. Peccato che in tempo di guerra non c'era lo spettacolo!



«Laboratori di scuola aperta»





«Laboratori di scuola aperta»



«Laboratori di scuola aperta»

Le attività dell'azione "Laboratori di scuola aperta" sono proseguite fino a giugno in modalità da remoto e, non appena è stato possibile riprendere il lavoro in presenza, sono state ripensate tenendo conto delle norme di distanziamento sociale e del divieto di accesso agli spazi scolastici. Fortunatamente la maggior parte dei partner ha potuto contare su sedi proprie o messe a disposizione della rete. Ciò ha consentito di proporre da settembre laboratori musicali, sportivi, scientifici, ludici e attività di sostegno allo studio in presenza che hanno rappresentato, non solo un'opportunità per sviluppare competenze cognitive e non, ma anche un'occasione di socializzazione con i pari. Solo il 7 Istituto di Padova è riuscito a organizzarsi in modo da ammettere al suo interno volontari e operatori esterni che hanno così potuto realizzare in orario extrascolastico laboratori musicali e attività di studio assistito. Nell'ambito di questa azione, Mission Bambini ha contribuito ad aumentare la capacità delle scuole e delle associazioni genitori di reperire i necessari dispositivi per la DAD da distribuire alle famiglie in difficoltà. Non è invece stato possibile attivare nuove esperienze di volontariato aziendale. Una delle iniziative più interessanti è stata quella progettata dalle Sezioni Didattiche del Comune di Milano che hanno predisposto 5 diversi kit per realizzare altrettanti laboratori. I kit, confezionati a febbraio, saranno inviati nel mese di marzo anche a Padova e Torino.



Andamento indicatori di risultato collegati a «Laboratori di scuola aperta»

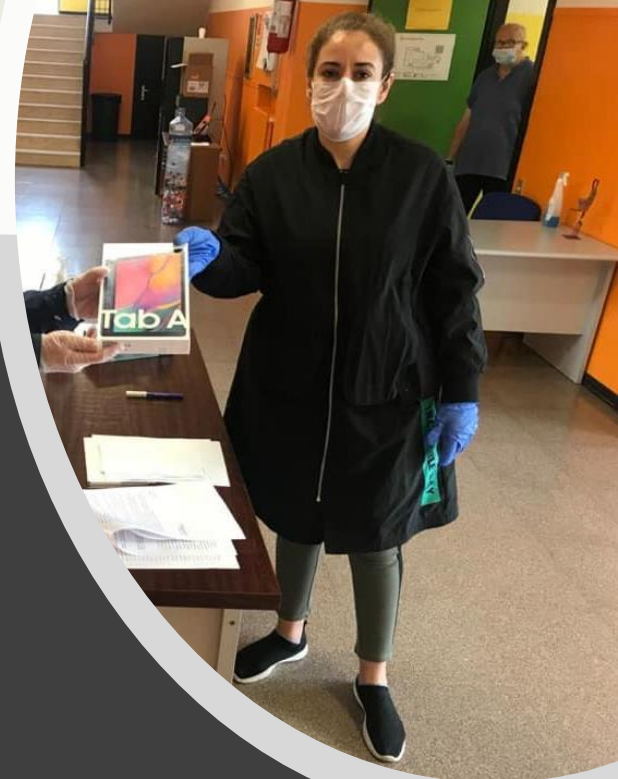
Educazione.Potenziamento della comunità educante. Integrazione e ampliamento delle reti tra attori dei sistemi educativi								
	V1	V2	V3	tot	scarto	EX POST		2 anno
N. protocolli, accordi di rete o convenzioni stipulati con enti esterni alla partnership (specificare)	0	0	3	3		3	ATTESO	
	0	0		0	-3			0
N. interventi attivi sul territorio (almeno 1 volta alla settimana) che coinvolgono almeno 3 enti diversi	25	50	75	150		100	ATTESO	
	21	39		60	-90			18
N. nuove reti, anche informali, attivate dai genitori	0	0	0	0		0	ATTESO	
	0	0		0	0			0

Il numero di interventi realizzati risulta inferiore al previsto per 2 ragioni: accesso agli edifici scolastici precluso dalle norme anti covid; alcuni partner hanno fatto confluire tali attività all'interno dei campus di «La mia scuola non va in vacanza» e pertanto non sono state conteggiate 2 volte

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!

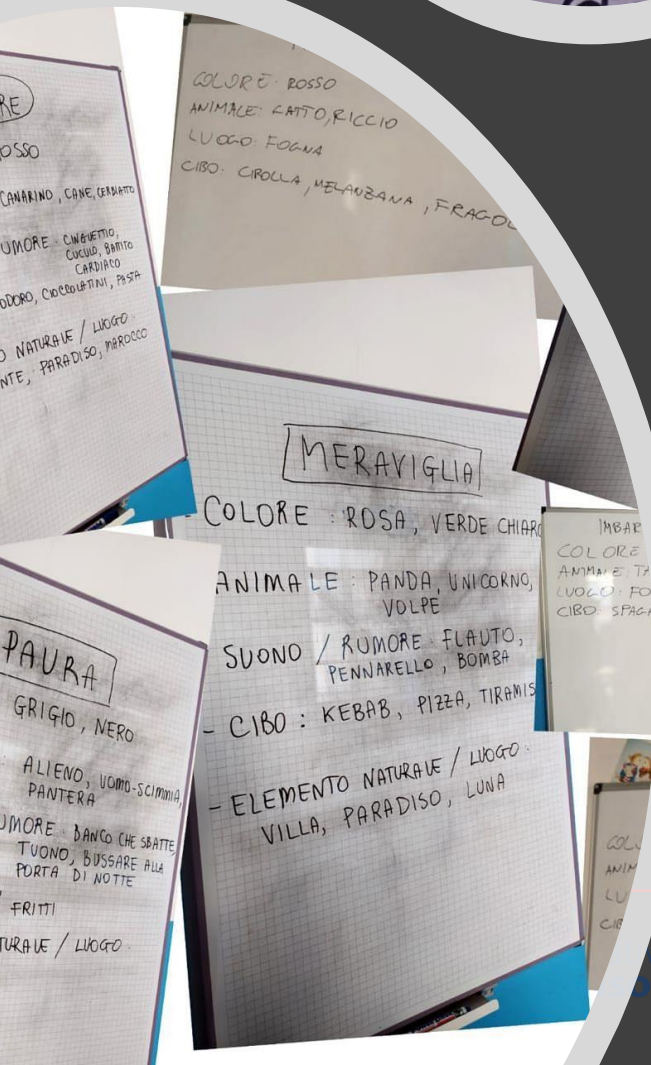
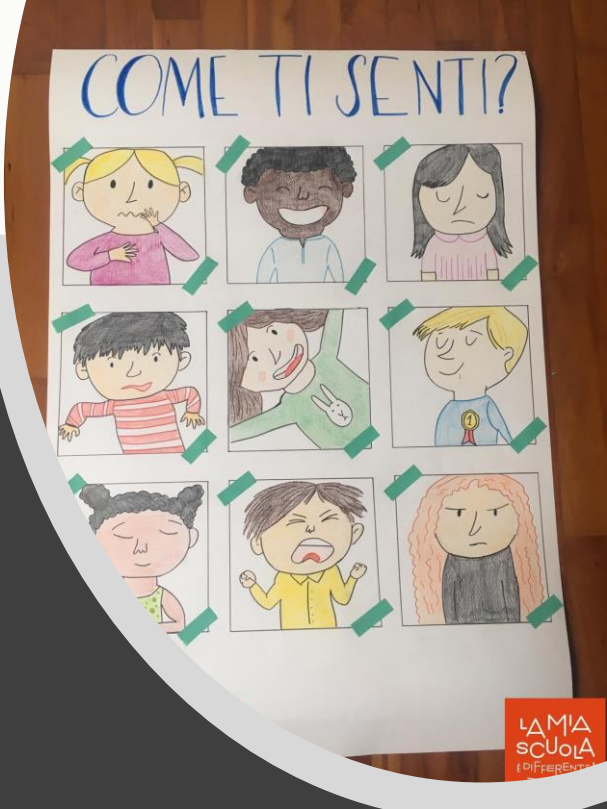


cooperativa
diapason



«Risorse di famiglia» in aiuto delle famiglie





«Risorse di famiglia» in aiuto dei minori



«Risorse di famiglia»

“Risorse di famiglia” come c’era da aspettarsi è risultata un’azione fondamentale per rispondere ai bisogni generati dalla pandemia. I Tavoli BEN-Essere in Rete hanno consentito di orientare le famiglie alle diverse iniziative attivate a livello locale per offrire aiuti alimentari ed economici. A Milano fondamentale è stata la connessione con le reti QuBi promosse e sostenute da Fondazione Cariplo. Un grosso aiuto è stato rappresentato dal progetto “Andrà tutto bene” finanziato da Con i Bambini. Tale progetto ha consentito di aiutare numerose famiglie del Municipio 9 di Milano fornendo gratuitamente materiale scolastico, abbigliamento e attrezzature sportive. In tutte e 3 le città gli alunni sono stati supportati nella DAD non solo dagli educatori, ma anche da numerosi volontari reclutati dal progetto. A chi ne ha avuto bisogno è stato offerto sostegno psicologico. Non si sono mai interrotte le attività di sportello e mediazione linguistico culturale. Un caso specifico su cui il progetto si è interrogato è stato quello della comunità cinese che ha visto aumentare il numero di bambini che a settembre non sono rientrati a scuola e che in alcuni casi sono stati mandati in Cina. Le pagina FB del progetto hanno messo a disposizione video di sostegno alla genitorialità con taglio psicopedagogico.



Andamento indicatori di risultato collegati a «Risorse di famiglia»

Riduzione della povertà educativa								
	V1	V2	V3	tot	scarto	EX POST	2 anno	
N. complessivo di minori coinvolti	350	700	1050	2100			ATTESO	
	343	841		1184	-916		498	
N. complessivo di genitori coinvolti	250	500	750	1500			ATTESO	
	242	400		401	-1099		158	dato schede attività
N. complessivo di insegnanti e educatori coinvolti	40	90	150	280			ATTESO	
	35	332		367	87		297	
N. complessivo di minori appartenenti a famiglie con ISEE inferiore a € 12.000	143	333	571	1047			ATTESO	
	343	513		856	-191		170	
N. complessivo di minori BES, DSA coinvolti nelle attività	0	0	0	0			ATTESO	
	0	0		0	0		0	
N. complessivo di minori stranieri	100	200	300	600			ATTESO	
	138	404		542	-58		266	

LA MIA
SCUOLA
È DIFFERENTE!



cooperativa
diapason

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente



«La mia scuola non va in vacanza» in sicurezza



Siamo carichissimi per accoglierwi al meglio ed in SICUREZZA!

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per





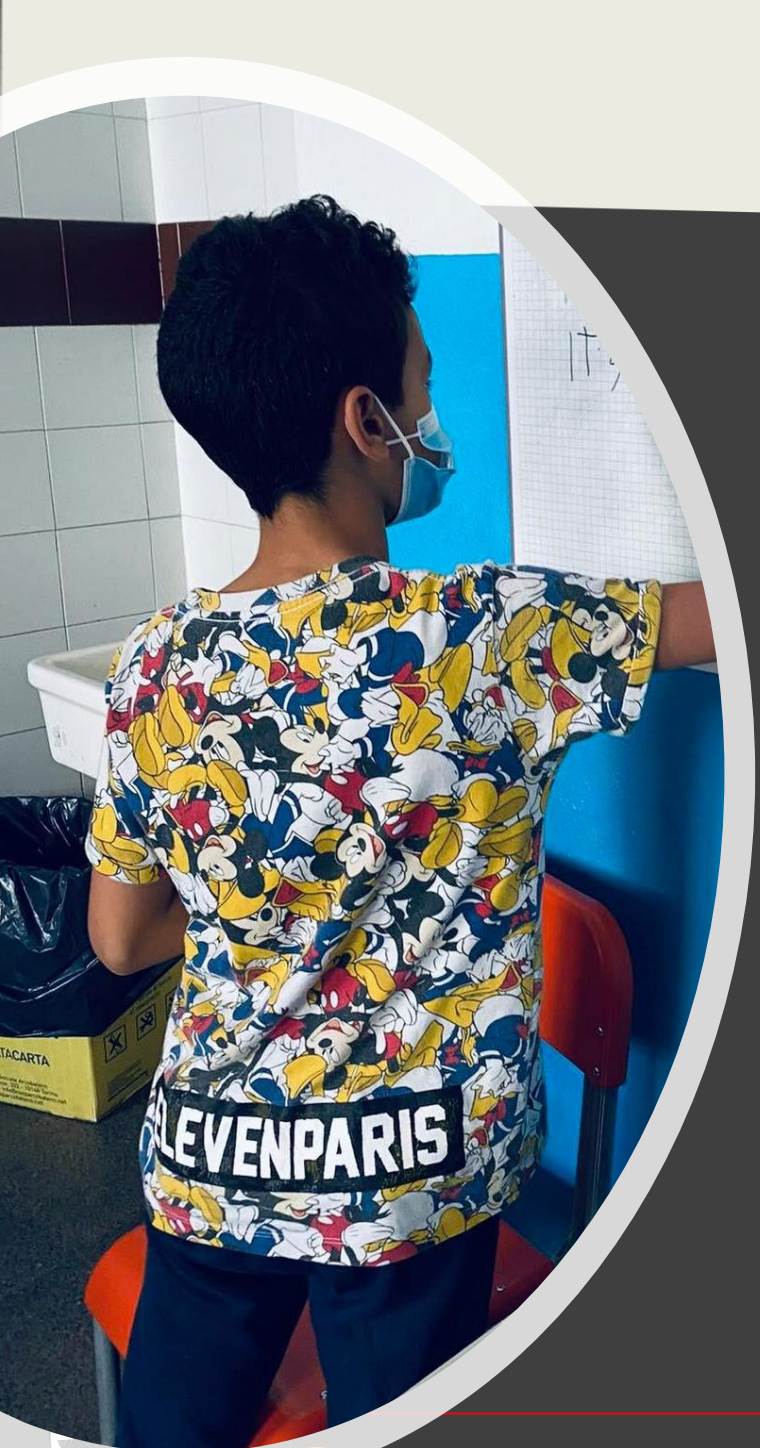
«La mia scuola non va
in vacanza» creativa





«La mia scuola non va in vacanza» alla scoperta del mondo





«La mia scuola non va
in vacanza» insegna



«La mia scuola non va in vacanza»

“La mia scuola non va in vacanza” è stata la prima azione che ha visto riprendere le attività in presenza. Ha rappresentato per i bambini un parziale ritorno alla “normalità” e un’opportunità per prendere dimestichezza con le norme di distanziamento sociale con cui faranno i conti per molti mesi. Famiglie, minori ed operatori si sono trovati a vivere per la prima volta un nuovo modo di relazionarsi: un’esperienza che li ha accomunati e avvicinati.

Ai campus, attività principale di questa azione, si sono aggiunti incontri di prevenzione per 301 alunni torinesi e 60 operatori delle 3 città. I temi affrontati sono stati la prevenzione del COVID19 (aspetto fondamentale da tenere presente durante i campus) e l’educazione alimentare. L’aumento di competenze di chi ha partecipato può essere stimato intorno al 100%.





«La mia scuola non va in vacanza» in movimento



«La mia scuola non va
in vacanza» in gioco



«La mia scuola non va
in vacanza» in gita



Andamento indicatori di risultato collegati a «La mia scuola non va in vacanza»

Educazione. Rafforzamento competenze dei minori. Aquisizione competenze non cognitive							2 anno
	V1	V2	V3	tot	scarto	EX POST	
N. minori che hanno migliorato le competenze non cognitive (specificare valutazione)	320	440	520	1.280		560	ATTESO
	260	550		810	-470		290
N. destinatari coinvolti nelle attività collegate	400	550	560	1510		700	ATTESO
	400	717		1117	-393		317

Sul totale di 656 iscrizioni nell'azione "La mia scuola non va in vacanza", 290 risultano i minori iscritti ai campus estivi e invernali e 301 gli alunni coinvolti nel percorso di Infermieristica realizzato a Torino e 65 le iscrizioni su altre attività.

Il numero elevato di partecipanti ai campus si è raggiunto nonostante la necessità di contingentare gli accessi ai campus. Non sono qui conteggiati i minori coinvolti a Milano in attività finanziate da Con i Bambini con il bando Emergenza COVID

La continuità di frequenza risultata superiore o uguale al 75% delle presente previste per l'80% degli iscritti





«La mia comunità è
la mia scuola»

«La mia comunità è la mia scuola»

“La mia comunità è il mio quartiere” è stata l’azione più penalizzata dall’emergenza COVID a causa delle norme di distanziamento sociale e dei divieti di spostamento. In particolare, questa azione non è ancora stata avviata a Torino ed è in ritardo a Milano e Padova, ma riteniamo che sarà possibile recuperare il tempo perso nella terza annualità.



Il progetto selezionato da Con i Bambini nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente

Andamento indicatori di risultato collegati a «La mia comunità è la mia scuola»

Educazione. Rafforzamento competenze dei minori. Aquisizione competenze cognitive							2 anno
	V1	V2	V3	tot	scarto	EX POST	
N. minori che hanno migliorato le competenze cognitive (specificare valutazione)	280	570	850	1700		1.140	ATTESO
	190	591		781	-919		401
N. destinatari coinvolti nelle attività collegate	350	700	1.050	2.100		1.400	ATTESO
	300	741		1041	-1059		441

Questo indicatore è collegato all'azione «La mia comunità è la mia scuola». Aggiungendo ai minori collegati a tale azione i minori inseriti in attività continuative di sostegno allo studio e di italiano L2 collegate ad altre azioni, si raggiunge un totale di 441 destinatari coinvolti. Per quanto riguarda l'incremento di competenze cognitive, utilizzando lo stesso criterio, il dato nel secondo anno risulta 401.

N.B. Per attività continuative si intendono quelle di almeno 5 incontri.





 **cooperativa
diapason**

Il progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.percorsiconibambini.it/scuoladifferente